

# ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ



## **Взрослая жизнь выпускников интернатных учреждений**

Ходорова Ю.– М.: Благотворительный фонд «Культура благотворительности», 2022. – 27 с.

Над отчетом работали:

Автор – **Юлия Ходорова**

Корректор – **Мария Прянишникова**

Дизайн и верстка – **Майя Андреева**

## **БФ «Культура благотворительности»**

Фонд «Культура благотворительности» создан в 2022 году командой профессионалов, которые много лет занимаются развитием культуры благотворительности и поддержкой НКО в России. Мы запускали масштабные грантовые программы российских компаний, развивали сервисы для онлайн-пожертвований, продвигали оценку социального воздействия, консультировали крупнейшие частные и семейные фонды, занимались исследованиями благотворительности.

Мы верим, что культура благотворительности должна стать частью образа жизни каждого человека в России. Огромную роль в развитии культуры благотворительности играют коммерческие компании и собственники крупных капиталов, которые призваны подавать пример социальной ответственности и эффективного подхода к своим программам. А еще необходимы благоприятная среда, удобная инфраструктура и система поддержки некоммерческих организаций, которые своей профессиональной работой создают основу благотворительного сектора. Все эти аспекты – в центре внимания фонда «Культура благотворительности».

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ОБ ИССЛЕДОВАНИИ</b>	<b>4</b>
<b>ГДЕ И КАК УЧАТСЯ ВЫПУСКНИКИ ДЕТСКИХ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</b>	<b>6</b>
<b>ОПЫТ ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА</b>	<b>11</b>
ПОМОЩЬ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ	11
ПРИОРИТЕТНЫЕ СФЕРЫ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА	13
ТРУДНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА	14
ГДЕ И КАК РАБОТАЮТ ВЫПУСКНИКИ	15
<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ</b>	<b>18</b>
<b>ДОХОДЫ</b>	<b>21</b>
<b>СЕМЕЙНЫЙ СТАТУС ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>23</b>
<b>КАК НКО ПОДДЕРЖИВАЮТ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>24</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>25</b>
<b>БЛАГОДАРНОСТИ</b>	<b>26</b>

# ОБ ИССЛЕДОВАНИИ

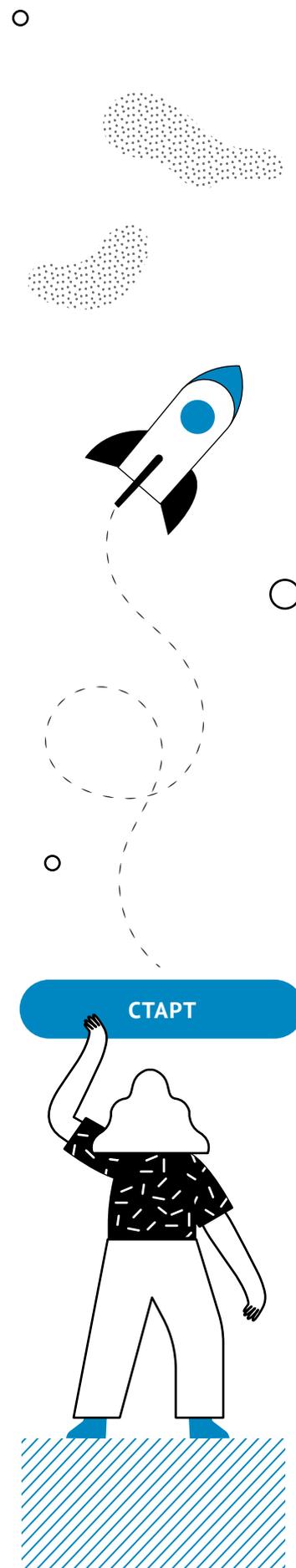
БФ «Культура благотворительности» проанализировал данные о различных аспектах самостоятельной жизни выпускников детских интернатных учреждений в России, включая информацию об уровне образования, профессиональных областях, трудоустройстве и др. В основе отчета — данные анкетирования выпускников, которое было проведено компанией «Д-групп» в период с 15 мая по 15 июня 2022 года в сотрудничестве с некоммерческими организациями.

В исследовании приняли участие более 1000 выпускников детских интернатных учреждений по всей стране. Опрошены молодые люди в возрасте 16 лет и старше, являющиеся выпускниками детских интернатных учреждений. Люди с инвалидностью не были в фокусе исследования, их ответы составили всего 10% в выборке. Молодые люди из приемных семей не были охвачены опросом.

Поскольку данные непосредственно от ребят собирали некоммерческие организации, вероятнее всего, откликнулись на опрос те выпускники, которые сохраняли контакты с сотрудниками НКО, где они получали поддержку, участвовали в их программах и т. п. Коллегам удалось добиться значительного численного охвата участников и равномерного распределения по полу, возрасту и месту жительства. Однако с большой долей вероятности можно предположить, что к опросу подключились более активные, успешные выпускники. Авторы осознают, что данные этого исследования лишь частично отражают реальную картину взрослой жизни выпускников учреждений и, возможно, приукрашивают ее. Тем не менее это одна из немногих попыток систематизировать информацию о жизни ребят после выпуска из детского дома.

Всего получено 1009 ответов, из них 47% — от молодых людей, 53% — от девушек. Возраст большинства участников опроса — от 16 до 25 лет. Возраст половины опрошенных — от 16 до 20 лет (49%), 30% — 20–25 лет, 13% — 26–30 лет, 7% — от 30 до 40 лет.

В исследовании приняли участие выпускники детских учреждений из 38 регионов страны и из разных по численности населенных пунктов. Из Москвы и Санкт-Петербурга получено 16% ответов. Из крупных городов с населением более 1 млн человек — 14%. Из городов с населением менее 1 млн человек — 26%, из малых городов (менее 500 тыс. человек) — 29%, из сельских поселений и деревень — 14%.



<sup>1</sup> Здесь и далее под «интернатными учреждениями» имеются в виду организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Рис. 1. В каком городе вы проживаете постоянно?**



Региональный охват включает в себя регионы Центральной России, Дальний Восток, Сибирь, южные и северные регионы страны.

Москва	Смоленская область	Псковская область	Саратовская область
Санкт-Петербург	Тамбовская область	Карачаево-Черкесская Республика	Республика Алтай
Владимирская область	Тверская область	Республика	Алтайский край
Воронежская область	Тульская область	Краснодарский край	Кемеровская область
Ивановская область	Ярославская область	Ставропольский край	Новосибирская область
Калужская область	Республика Карелия	Ростовская область	Томская область
Костромская область	Республика Коми	Кировская область	Приморский край
Московская область	Калининградская область	Нижегородская область	Хабаровский край
Рязанская область	Ленинградская область	Пензенская область	Магаданская область
Смоленская область	Новгородская область	Самарская область	Чукотский автономный округ

Основная трудность для ребят – нехватка денег (45%) и отсутствие работы (24%). Каждый пятый отметил трудности в личной жизни, проблемы с жильем, бытовые проблемы. Отдельно были отмечены долги по коммунальным платежам, болезнь ребенка, психологические проблемы, кредиты, отсутствие своего жилья, зависимость от игр.

Проблемы с алкоголем, наркотиками, законом и полицией не упоминались отдельно. Возможно, они были отмечены как трудности в личной жизни.

**Рис. 2. Какие трудности вы испытываете сейчас?**

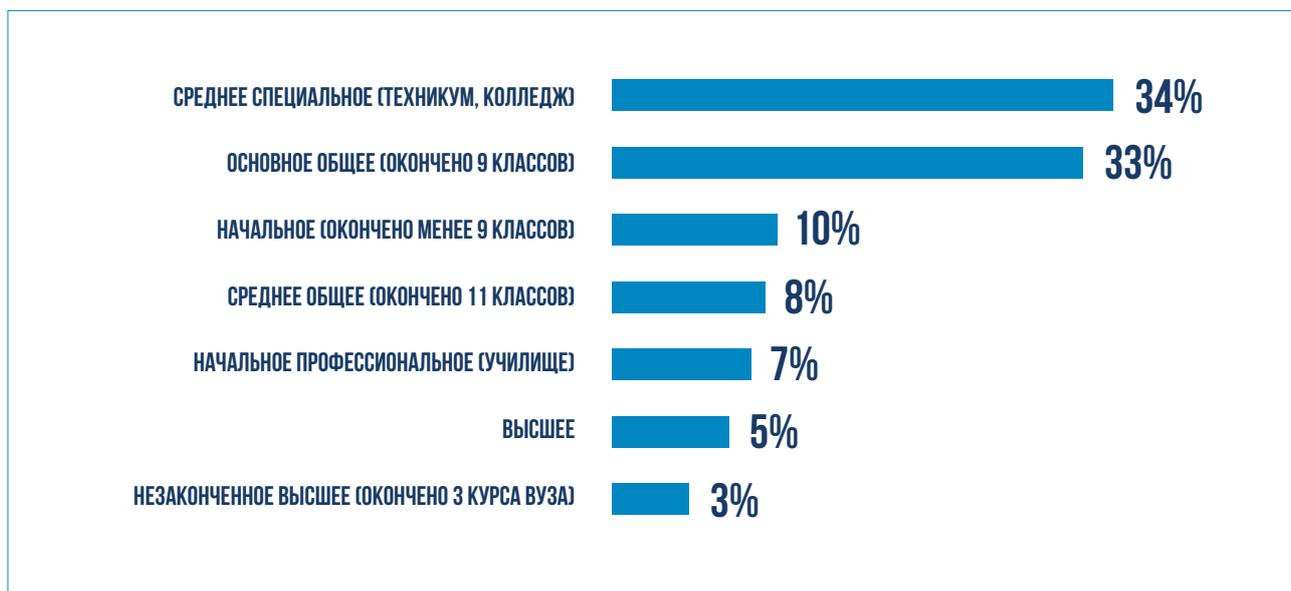


# ГДЕ И КАК УЧАТСЯ ВЫПУСКНИКИ ДЕТСКИХ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## 85% выпускников продолжают обучение после школы.

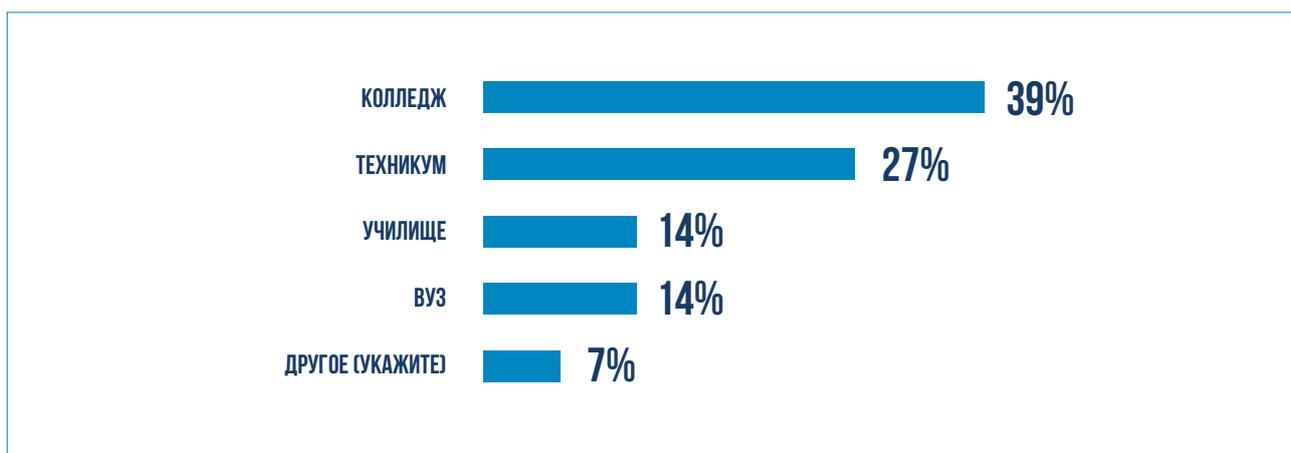
Большинство опрошенных ребят на период исследования получили основное общее образование (9 классов) – 33% – или уже окончили колледж или техникум и имеют среднее специальное образование – 34%. Это объясняется возрастом ребят: более половины участников – от 16 до 20 лет, как раз возраст учебы в колледже. В опросе приняли участие респонденты, получившие высшее образование (5% – 50 человек) и неоконченное высшее образование (3%).

Рис. 3. Какое у вас образование?



В основном ребята после школы / школы-интерната учатся/учились или планируют учиться в средних специальных учебных заведениях (66%) и только 14% всех опрошенных – в вузах. В крупных городах, включая Москву и Санкт-Петербург, эта доля немного выше – 17%.

**Рис. 4. Где вы учитесь/учились или планируете учиться после школы?**



Среди ребят, у которых на период опроса было только начальное образование (окончено менее 9 классов), доля тех, кто не планирует продолжать обучение после школы, выше, чем у тех, кто окончил 9 классов (25% против 15% соответственно).

Среди тех, кто еще учится или уже окончил 9 классов, большинство планируют получать среднее профессиональное или среднее специальное образование. И только 2% планируют поступать в вуз и продолжать учебу в школе (6 человек).

Полный курс школы (11 классов) окончили 68 человек (8%) из всех опрошенных. Среди них самая высокая доля желающих продолжить обучение в вузе (25%). Тем не менее она гораздо ниже средней по стране по всем школьникам.

По данным различных российских опросов школьников и родителей, доля поступающих в вузы составляет от 43% до 80%. Как видим, в нашей целевой группе наблюдается значительная разница с общими показателями по уровню образования.

**Рис. 5. Вы учились, учитесь или планируете учиться после школы?**

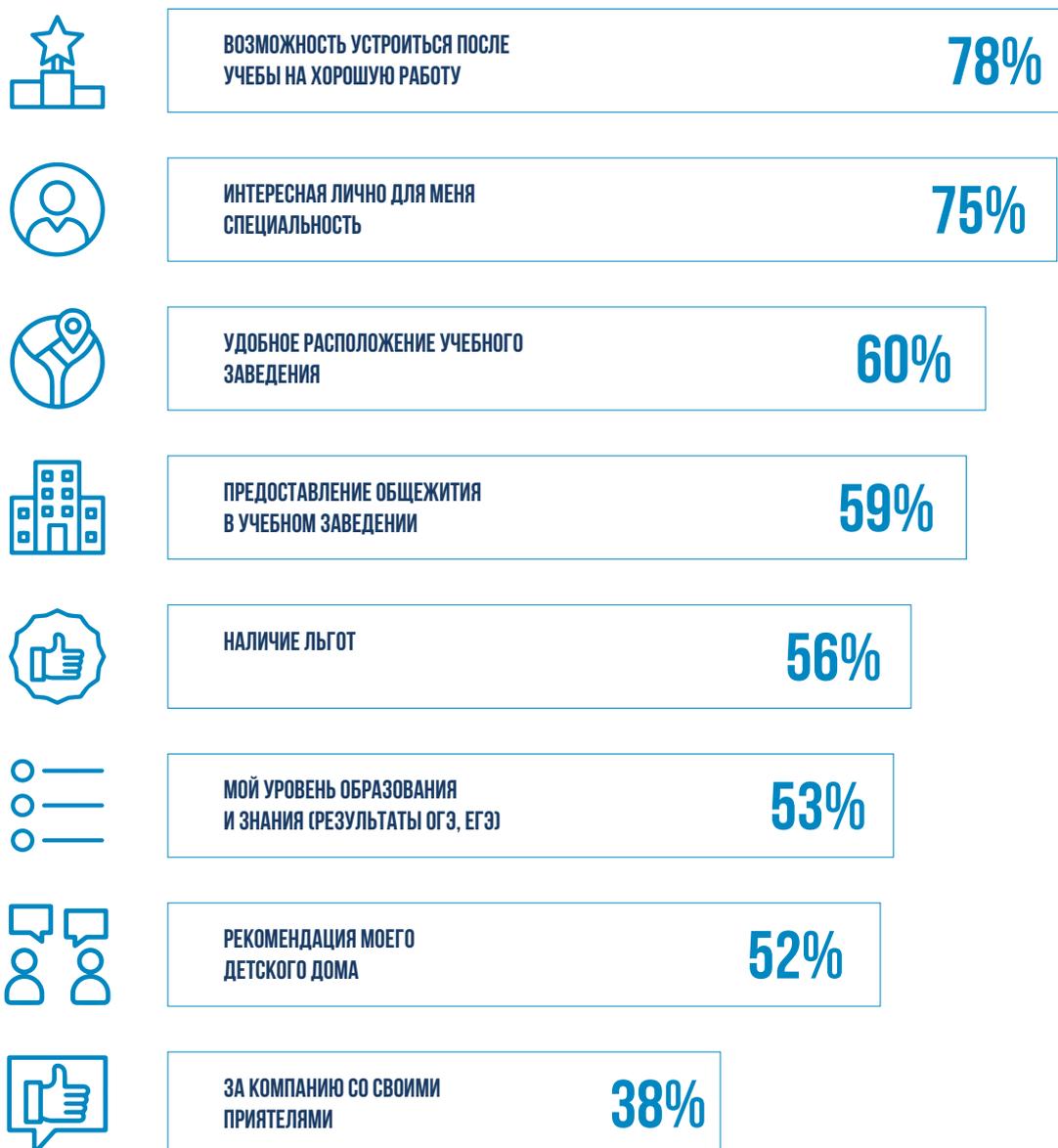


[https://vogazeta.ru/articles/2020/7/13/analytics/13861-bolshinstvo\\_vypusnikov\\_shkol\\_planiruyut\\_postupat\\_v\\_vuz](https://vogazeta.ru/articles/2020/7/13/analytics/13861-bolshinstvo_vypusnikov_shkol_planiruyut_postupat_v_vuz)  
<https://www.interfax.ru/russia/713305>

Минобрнауки: Почти 70% выпускников российских школ стали студентами вузов в 2020 году – Рамблер/новости (rambler.ru).

Личный интерес и возможность устроиться на хорошую работу были отмечены как наиболее важные факторы при выборе места учебы. Более чем для половины молодых людей при выборе важно предоставление общежития, удобное место расположения. Далее по значимости – наличие льгот, собственный уровень знаний и рекомендации детского дома.

**Рис. 6. Как вы выбрали или будете выбирать место учебы после школы?  
Что для вас важно?**



### Небольшой процент ребят прерывают или бросают учебу.

Среди опрошенных лишь небольшой процент ребят (6,5%) прервали учебу, чтобы работать или получить другое образование, и 4% отметили, что прервали учебу, потому что не справились с программой или потеряли к учебе интерес. Среди других причин, помешавших закончить учебу, ребята называли беременность, судимость, прохождение службы в армии.

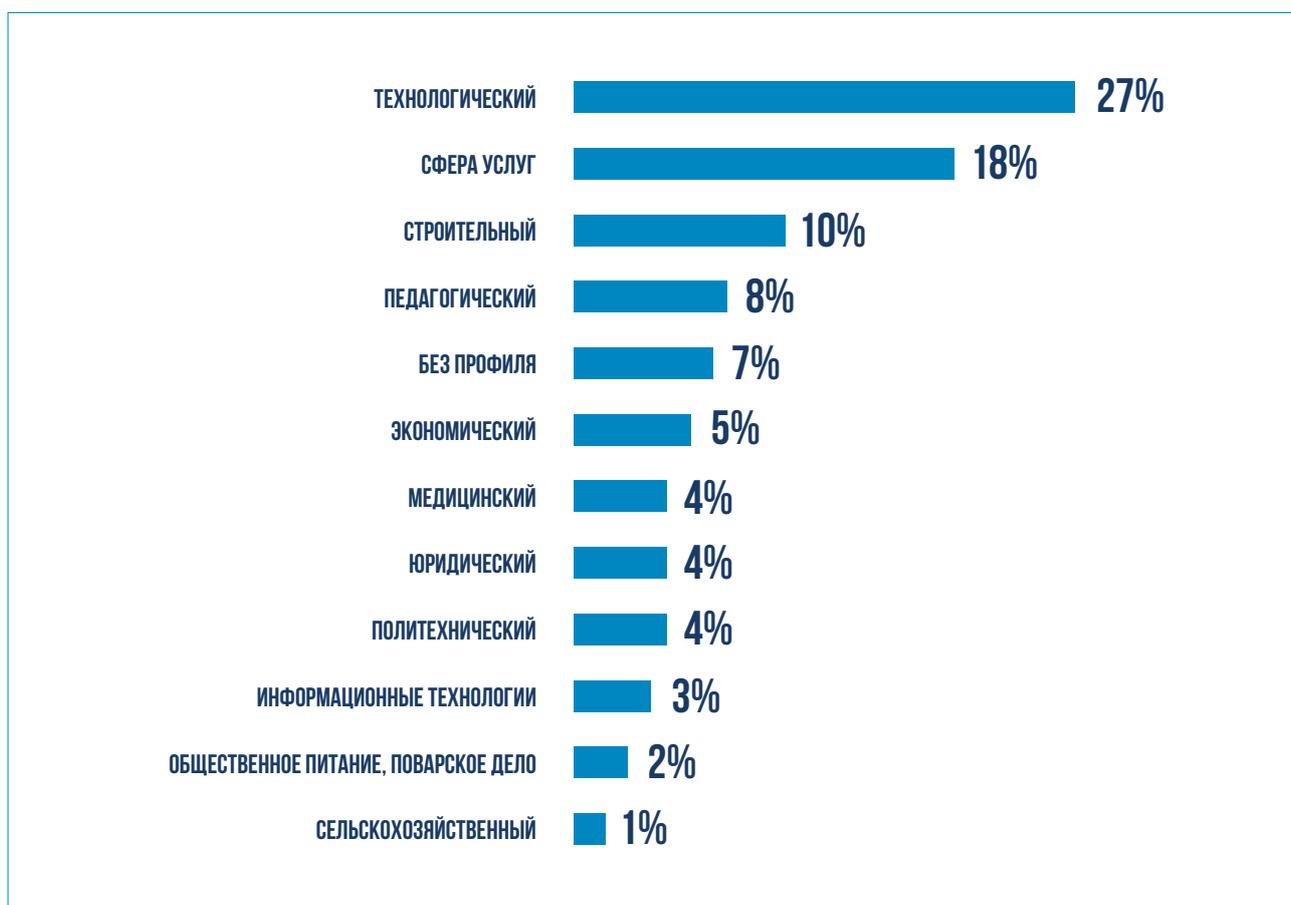
42% ребят нормально учатся сейчас и планируют завершить полный курс обучения, 31% уже закончили обучение. Различий между девушками и молодыми людьми здесь нет.

Почти все (80%) удовлетворены своим местом учебы, из них 46% полностью удовлетворены.

Выбор профильного направления учебных заведений у выпускников довольно узкий, с большим отрывом лидируют три основных профиля:



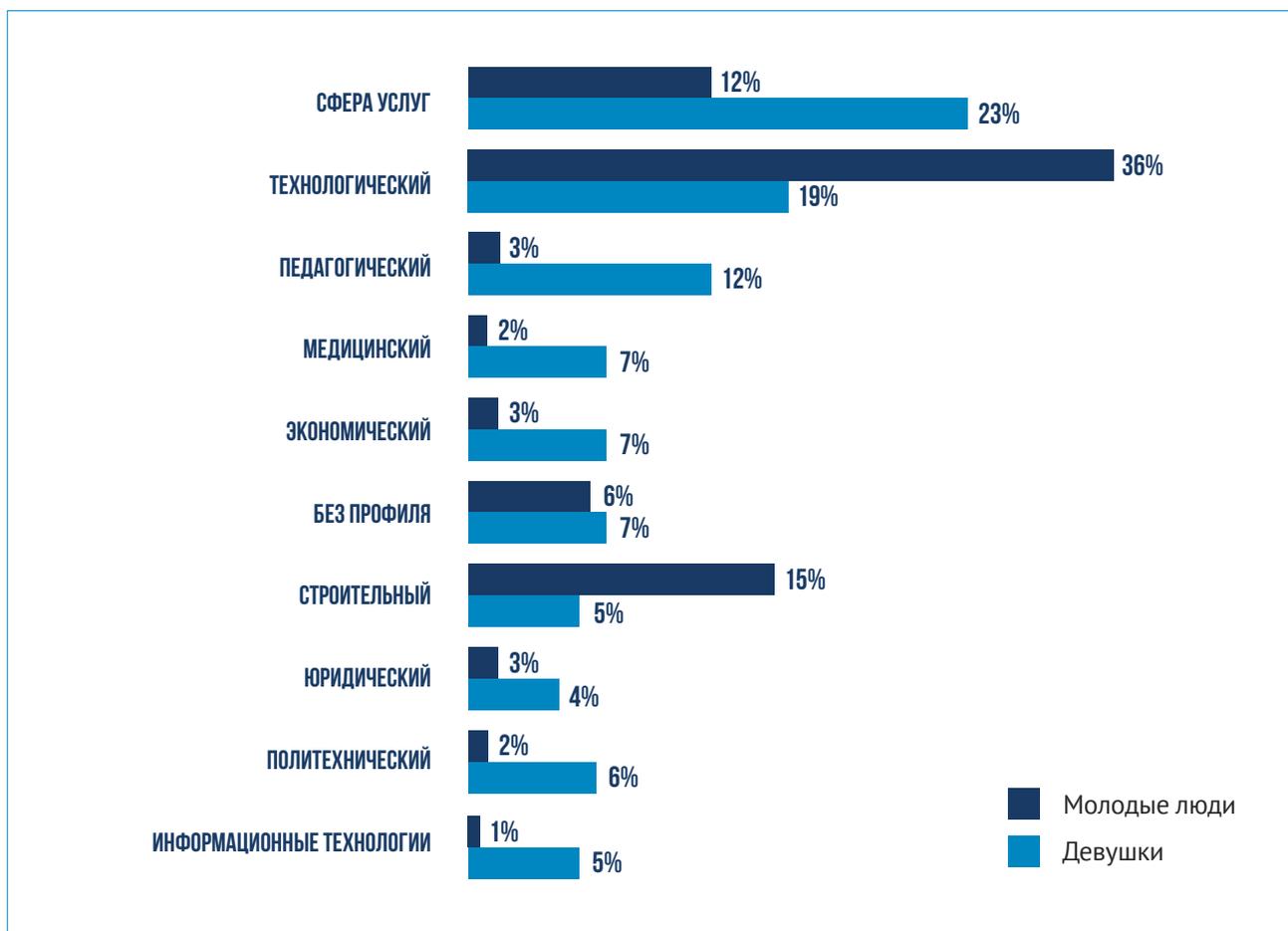
**Рис. 7. Каков профиль учебного заведения, в котором вы учились/учитесь или планируете учиться?**



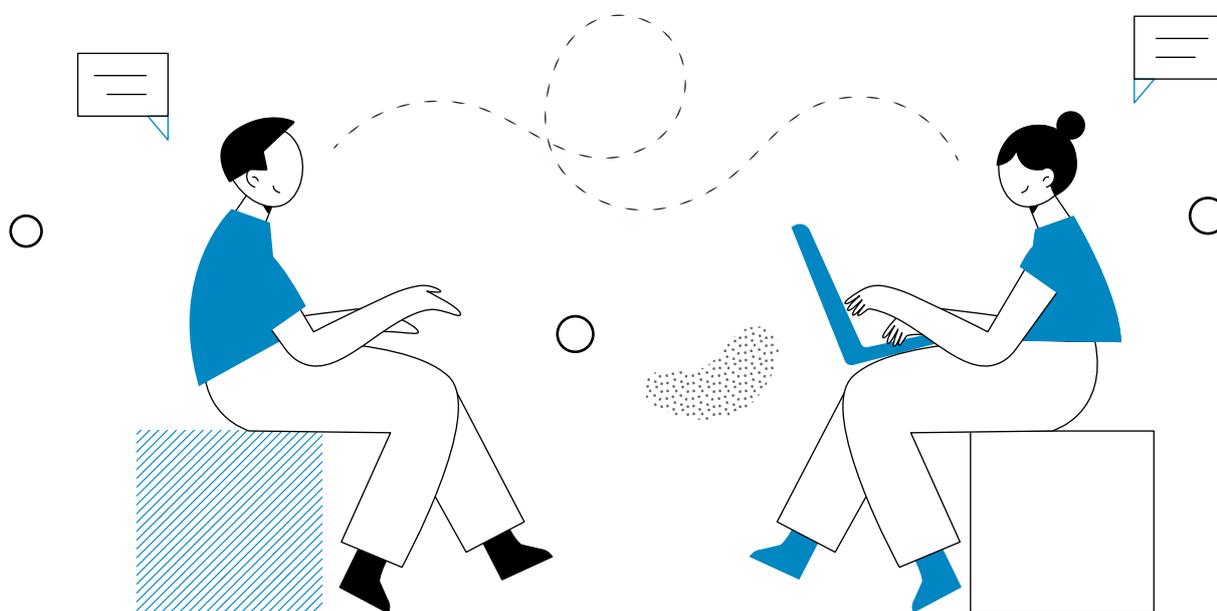
Опрошенные называли и такие профили и учебные заведения, как ландшафтный дизайн (3 человека), швейное дело (6), железнодорожный колледж (6).

Выбор профиля учебы различается у девушек и молодых людей. Традиционно технологическую, строительную, политехническую сферу и ИТ чаще выбирают молодые люди, чем девушки. И напротив, медицинский, экономический, педагогический профиль и сферу услуг чаще выбирают девушки.

Рис. 8. Выбор профиля учебного заведения в зависимости от пола.



Анализ ответов ребят показывает довольно низкую планку того уровня образования, к которому они стремятся, и узкий выбор профессий. Единицы стремятся к получению высшего образования, маленький процент опрошенных выбирают экономический, медицинский, юридический профиль и ИТ, требующие интеллектуального труда. При этом молодые люди отмечают высокий уровень удовлетворенности своим образованием, то есть подниматься на более высокий уровень они не готовы.



# ОПЫТ ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА

## ПОМОЩЬ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

Большинство выпускников отметили, что получали поддержку при поиске работы и трудоустройстве. 27% отметили, что им помогли родственники и знакомые. 22% получали помощь непосредственно от детского дома. 12% помогли наставники, 10% помогли в трудоустройстве по месту учебы.

Несмотря на то что анкетирование проводилось именно некоммерческими организациями, только 9% ответивших ребят отметили, что получали помощь от НКО. Возможно, принимая участие в программах, они не знали, кто их организатор. Еще меньше опрошенных отметили помощь центров занятости (7%), и совсем немного — непосредственно работодателей (5%).

Значительная доля выпускников (31%) отметили, что не получали помощи ни от кого при поиске работы.

**Рис. 9. Помогал ли вам кто-то в трудоустройстве?**



Большинство опрошенных выпускников принимали участие в программах и мероприятиях, способствующих подготовке к трудоустройству. Это объясняется тем, что молодые люди были охвачены программами НКО, проводивших анкетирование.

Но пользу от участия в таких программах высоко оценивают только от 20% до 30% опрошенных выпускников. Больше всего выпускников проходили профориентацию (70%), положительно оценили ее полезность 48% участвовавших, из них 30% оценили пользу максимально высоко. 57% выпускников получали помощь при поиске вакансий, но только 20% оценили пользу этой помощи максимально высоко. 61% проходили стажировку непосредственно в компаниях.

Максимально высоко выпускники оценили пользу от программ профессиональной ориентации (знакомство с профессиями, встречи с представителями профессий) – 30%. От игр, клубов, тренингов и т. п. и от наставничества – по 25%.

22% получили повышенное пособие в центре занятости как впервые ищущие работу.

**Рис. 10. В каких программах и мероприятиях вы участвовали?  
Что было наиболее полезным для вашего трудоустройства?**



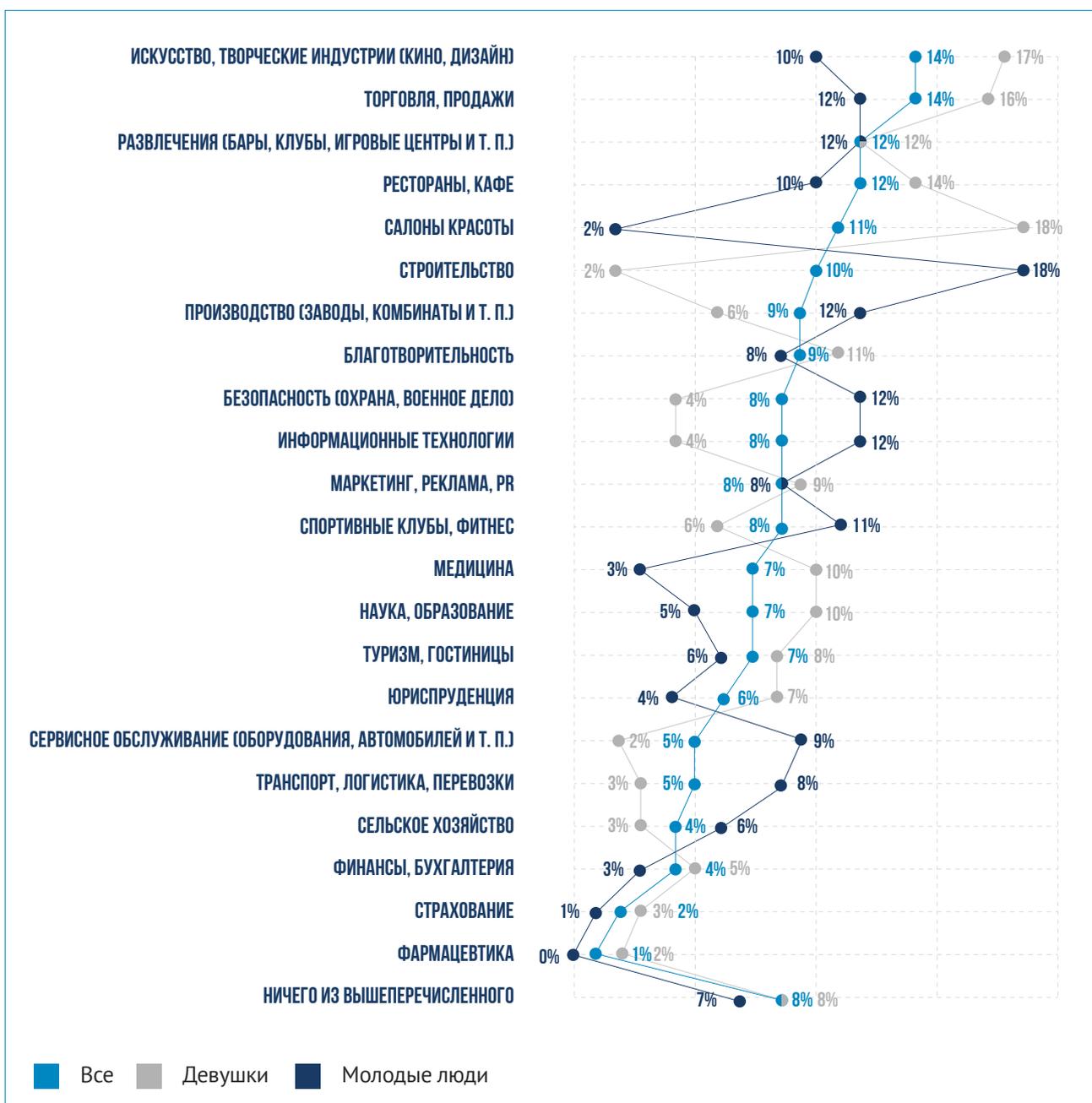
# ПРИОРИТЕТНЫЕ СФЕРЫ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Распределение ответов на вопрос о том, где ребята хотели бы работать, оказалось довольно равномерным. Наиболее популярными сферами деятельности стали рестораны, кафе, развлечения, продажи, а также сфера искусства – кино, дизайн. Эти направления выбрали от 12% до 14% опрошенных.

Примерно одинаковый интерес вызывают все другие сферы деятельности – по 8–10%. Наименее интересными оказались фармацевтика, страхование, финансы, сельское хозяйство (менее 5%), что соответствует и приоритетам в выборе профилей учебных заведений.

Гендерные различия также сохраняются при выборе профессии. Они явно видны в выборе таких сфер деятельности, как строительство, индустрия красоты, безопасность, информационные технологии, медицина и др. Наиболее частый выбор молодых людей – сфера строительства, девушек – салоны красоты. Такой выбор делает почти каждый пятый выпускник детского учреждения (по 18% соответственно).

Рис. 11. В какой области вы бы хотели работать?



# ТРУДНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА

В целом проблемы выпускников детских учреждений при поиске работы очень похожи на проблемы молодежи в России в целом. С большим отрывом от других трудностей при трудоустройстве ребята называют отсутствие опыта работы, наличие которого требуют работодатели (61%). В исследовании БФ «КАФ» «Молодежь на старте карьеры» эта же трудность была отмечена как самая значительная для всех молодых людей (75%).<sup>3</sup>

Далее по распространенности назывались нехватка знаний, отсутствие вакансий, неудобный график и другие. Среди других проблем называли судимость, наличие маленьких детей, инвалидность, отсутствие прописки (только прописка в интернете).

**Рис. 12. С какими трудностями вы сталкивались при поиске работы?**



<sup>3</sup> Молодежь на старте карьеры — Благотворительный фонд развития филантропии (cafrussia.ru).

# ГДЕ И КАК РАБОТАЮТ ВЫПУСКНИКИ

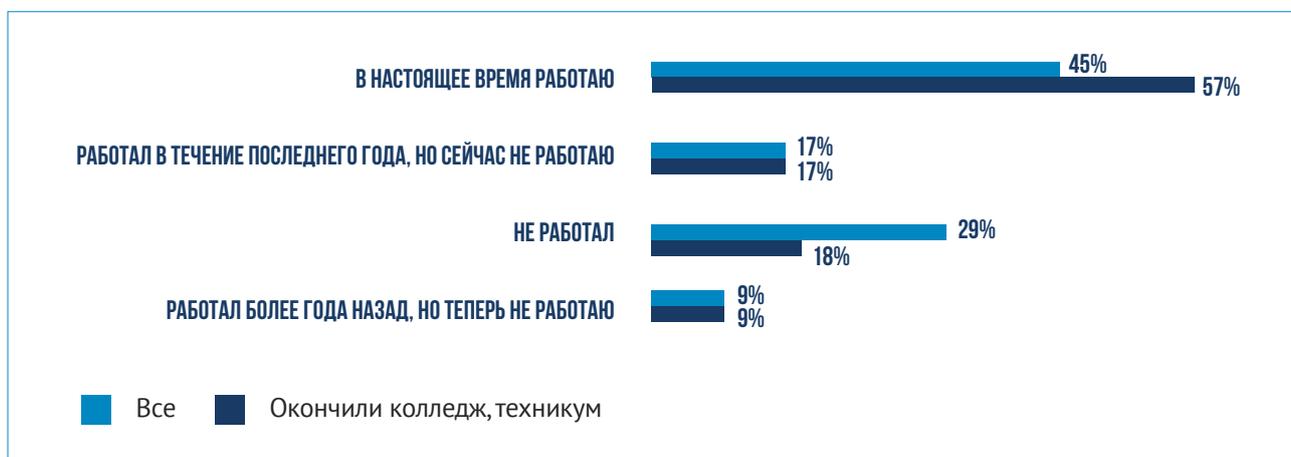
У 75% выпускников есть опыт поиска работы. Среди опрошенных 45% работают сейчас и еще 17% работали в течение последнего года. При этом в течение последнего года на постоянной работе были заняты 53% опрошенных ребят и на временной еще 45%.

Среди тех, кто уже имеет начальное профессиональное или среднее профессиональное образование (41%), только 18% не работают и не работали за последний год. 63% имеют постоянную работу, еще 36% – временную работу.

**Больше половины опрошенных работают официально по договору – 51% (из 691 ответа).**

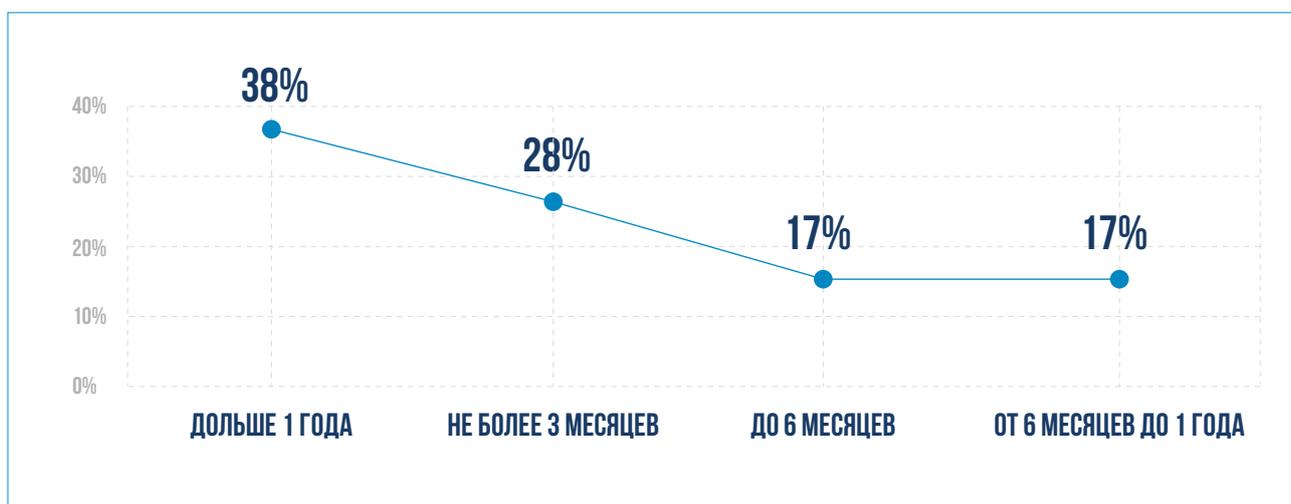
Среди тех, кто не работает, большая часть еще учится (68%), 17% находятся в декретном отпуске, 10% отметили, что они безработные.

**Рис. 13. Работали ли вы в течение последнего года?**



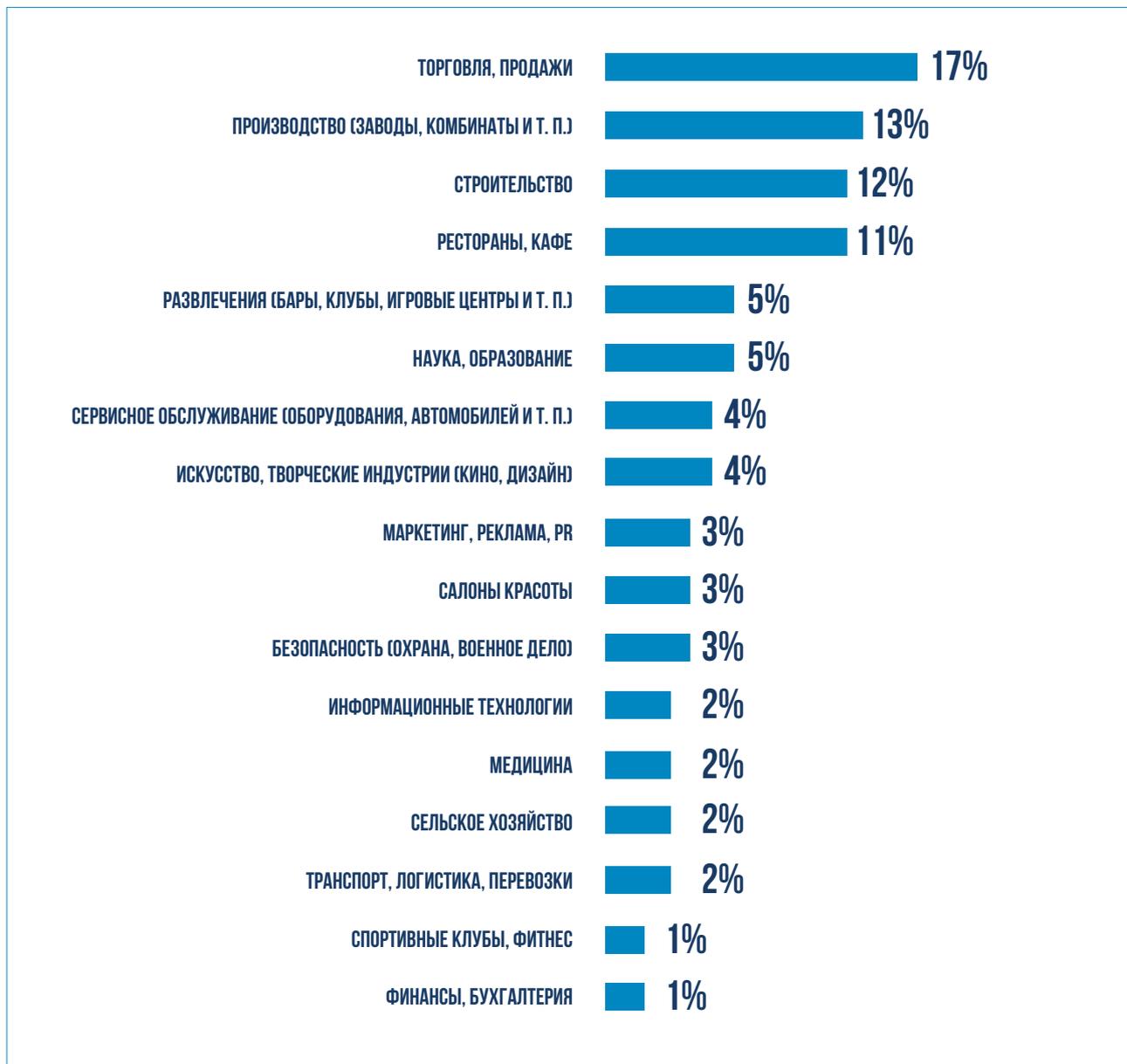
Среди тех, кто уже имеет профессиональное образование (колледж, вуз, техникум), 50% отметили, что проработали более года на одном месте.

**Рис. 14. Какой максимально продолжительный промежуток времени вы работали на одном месте?**



Большинство выпускников работают в сферах торговли (17%), производства (13%), строительства (12%), в кафе, ресторанах (11%). Лишь единицы находят себя в таких сферах, как медицина (2%), финансы (1%) и информационные технологии (2%).

**Рис. 15. В какой сфере вы работали за последний год?**



Большинство выпускников детских учреждений заняты на рабочих должностях (61%), таких как разнорабочий, монтажник, слесарь, охранник, строитель, маляр, грузчик, отделочник, дворник и т. п.

Ребятам удастся устраиваться и в качестве служащих (17%) – официант, повар, оператор, продавец, пекарь, кассир, швея, курьер, воспитатель и т. п. Некоторые работают парикмахерами, мастерами маникюра, флористами, водителями, системными администраторами.

Более квалифицированную работу находят молодые люди с высшим / незаконченным высшим образованием (в нашей выборке их 79 человек). 40% работают как специалисты и только 24% устроились рабочими. Несколько меньше доля занятых на рабочих местах в крупных городах и столицах: 53%.

Рис. 16. Какую должность вы занимали?

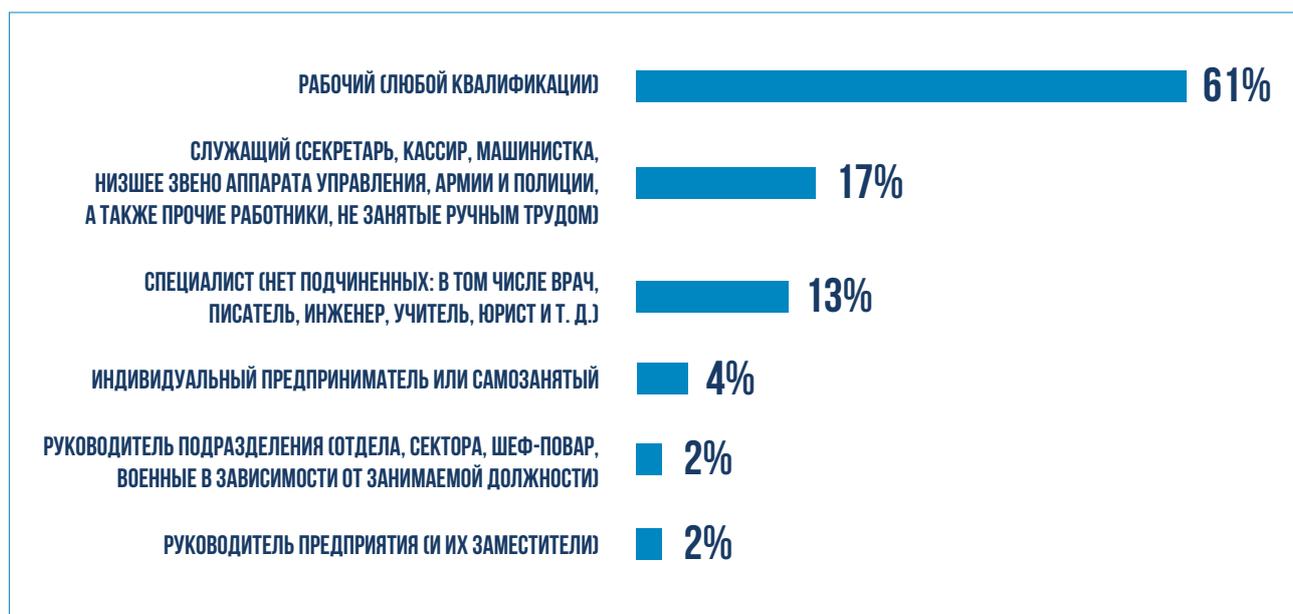


Рис. 17. Кем вы работали?



Большинство вполне удовлетворены своей работой – на 4 из 5 баллов.

Несмотря на то что большинство выпускников работают на низкоквалифицированных и низкооплачиваемых позициях, они вполне удовлетворены своей работой (68%). Из них 43% отметили, что абсолютно удовлетворены своей работой.

Выпускники детских интернатных учреждений занимают низкую ступень в социальной лестнице, большинство заняты в рабочих профессиях. Совсем небольшой процент выпускников оказываются на более высоком профессиональном уровне, занимают должности специалистов или руководителей или становятся предпринимателями. При этом они, как правило, удовлетворены своим положением.

# ОБРАЗОВАНИЕ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В исследовании приняли участие 104 выпускника с инвалидностью (10% от всех участников).

## Образование

Среди выпускников с инвалидностью значительно выше доля тех, у кого есть только начальное образование: 29% (8% – у выпускников без инвалидности). 29% не планируют продолжать обучение после школы (у остальных эта доля составляет всего 13%). Среднее специальное образование имеют 23% (36% у остальных). Большая часть ребят планируют учиться в колледжах – 40%, в этом нет разницы с выпускниками без инвалидности. Доля имеющих высшее образование также одинакова – 5%, а тех, кто планирует его получить, в два раза меньше (7% и 14% соответственно).

Рис. 18. Где вы учитесь/учились или планируете учиться после школы?

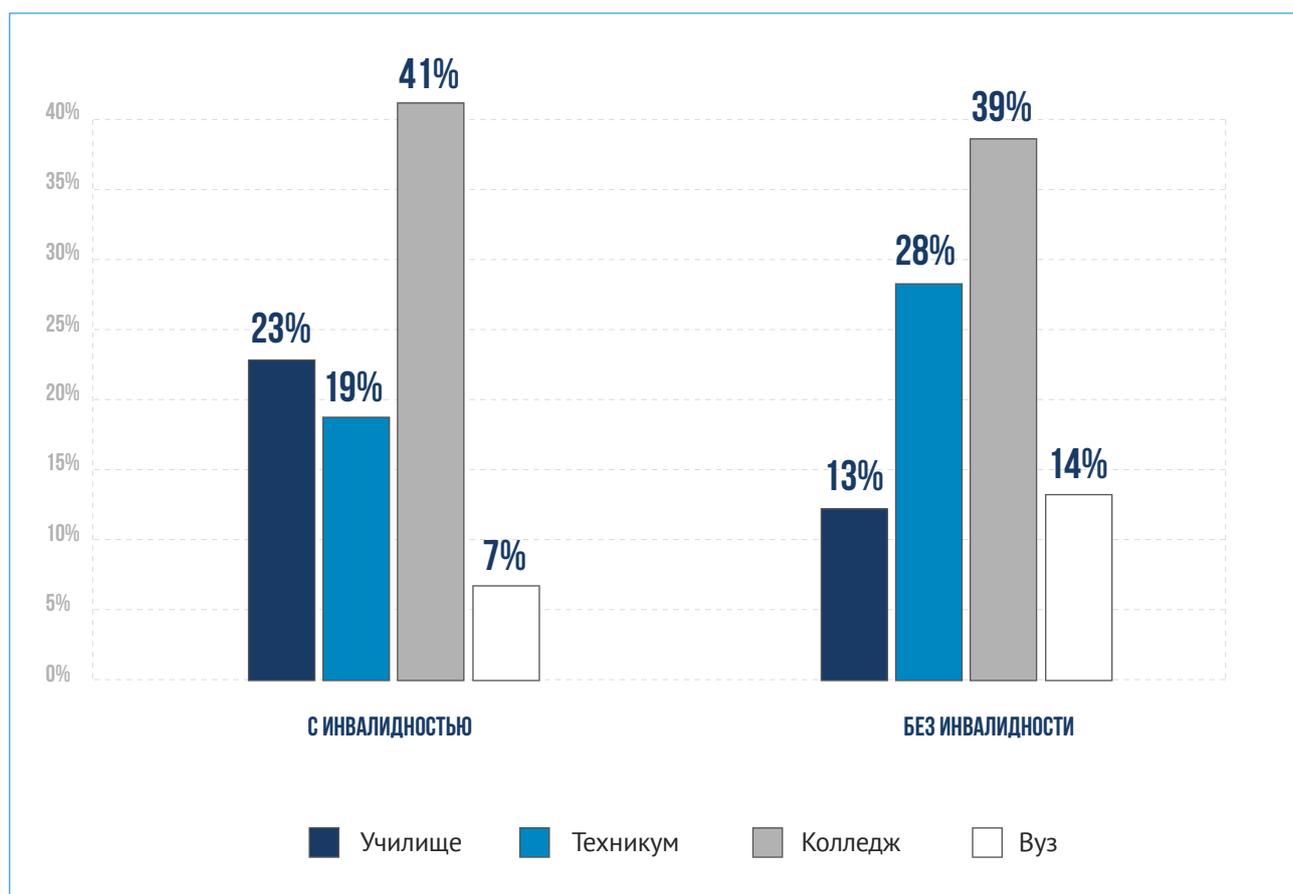
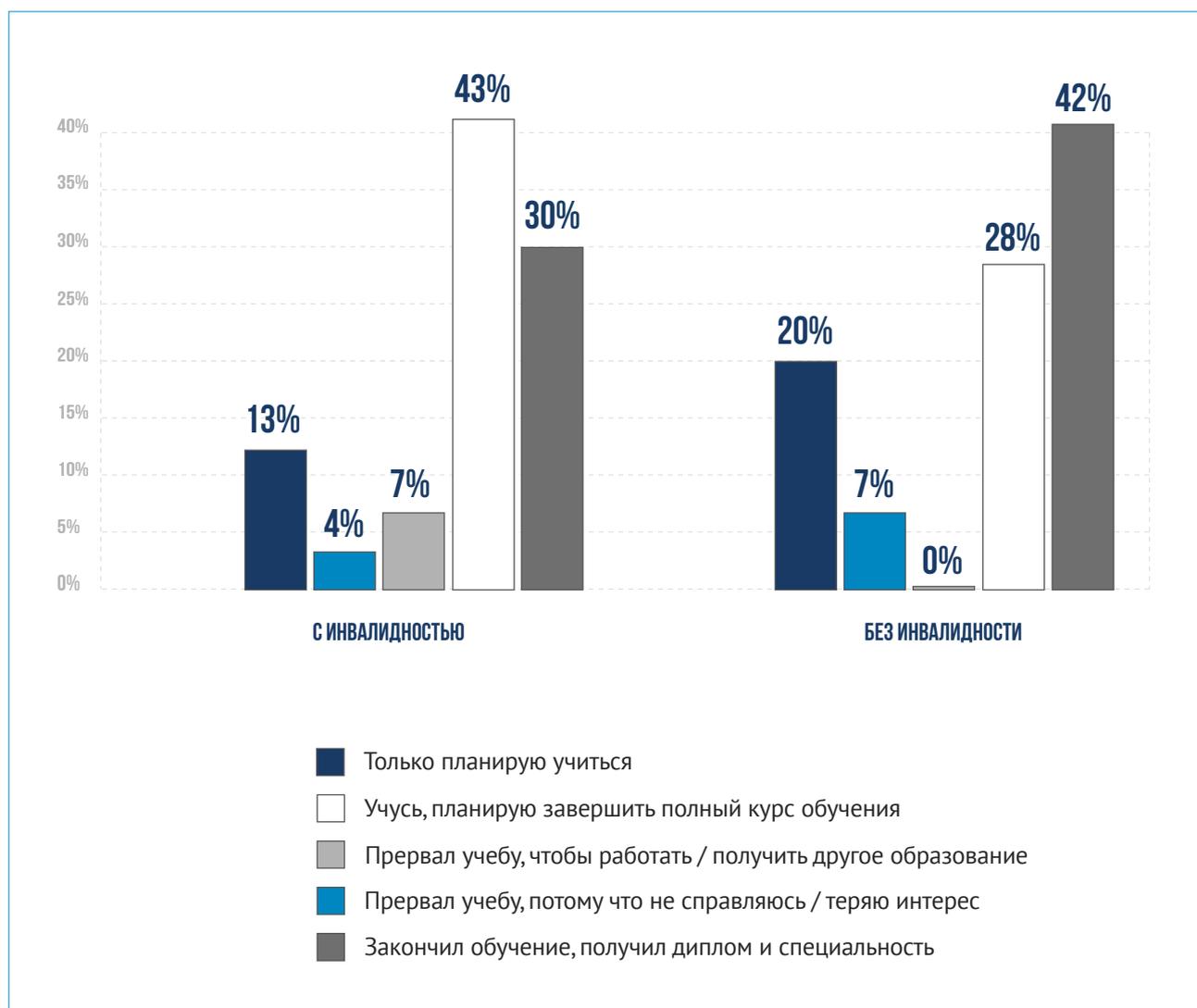


Рис. 19. Как складывается ваша учеба?



Наиболее популярные профили учебных заведений в целом одинаковы для всех выпускников. Среди выпускников с инвалидностью наиболее популярны:



Среди других ребят в приоритете технологический профиль (28%).

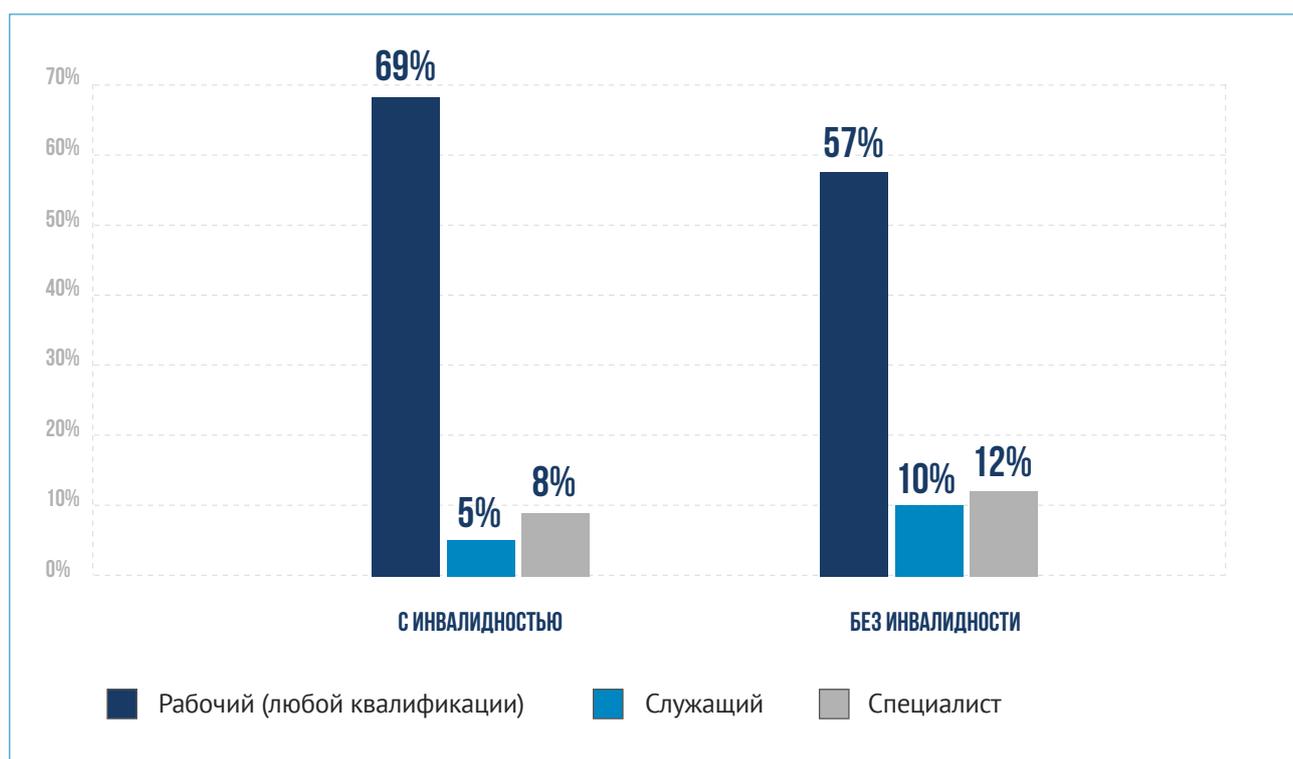
## Опыт работы

Почти половина опрошенных выпускников с инвалидностью работают в настоящее время (48%). 25% отметили, что получали помощь в трудоустройстве от своего детского дома, еще 19% — от некоммерческих организаций.

Рис. 20. Как вы работали/работаете в течение года?



Рис. 21. Какую должность вы занимаете/занимали?



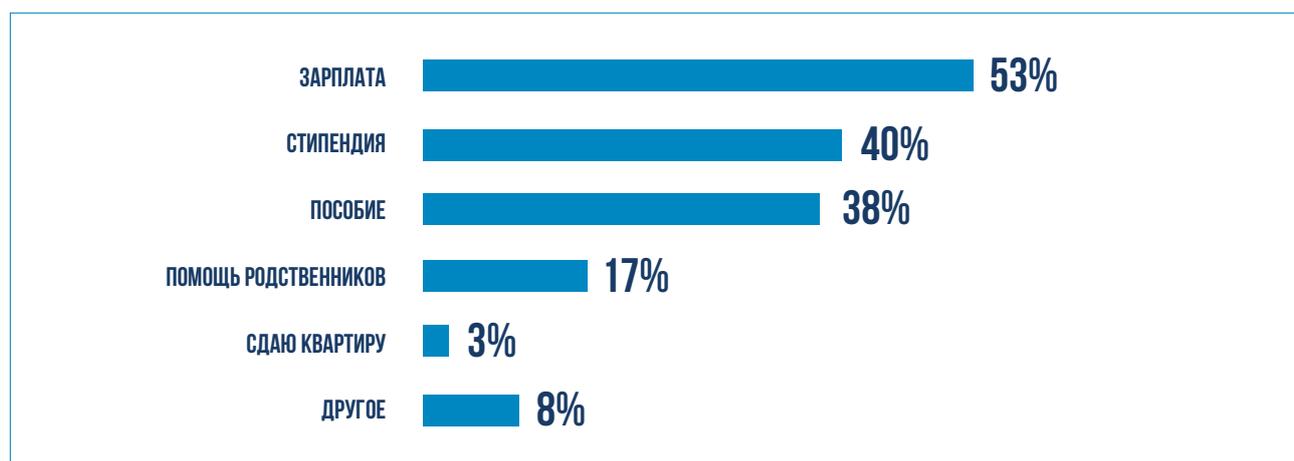
Выпускники с инвалидностью занимают менее квалифицированные должности, чем выпускники без инвалидности, но в целом разница незначительная. Большинство занято рабочими специальностями (69%). 20% работают на производстве (заводы, комбинаты и пр.), 13% – в ресторанах и кафе. В остальных областях занято лишь незначительное число выпускников.

Более трети выпускников (35%) с инвалидностью отметили, что имеют минимальный уровень дохода – до 10 000 рублей (среди других ребят эта доля ниже – 27%). Почти 5% отметили доход в диапазоне 50 000–70 000 рублей (доля у выпускников без инвалидности – 10%).

# ДОХОДЫ

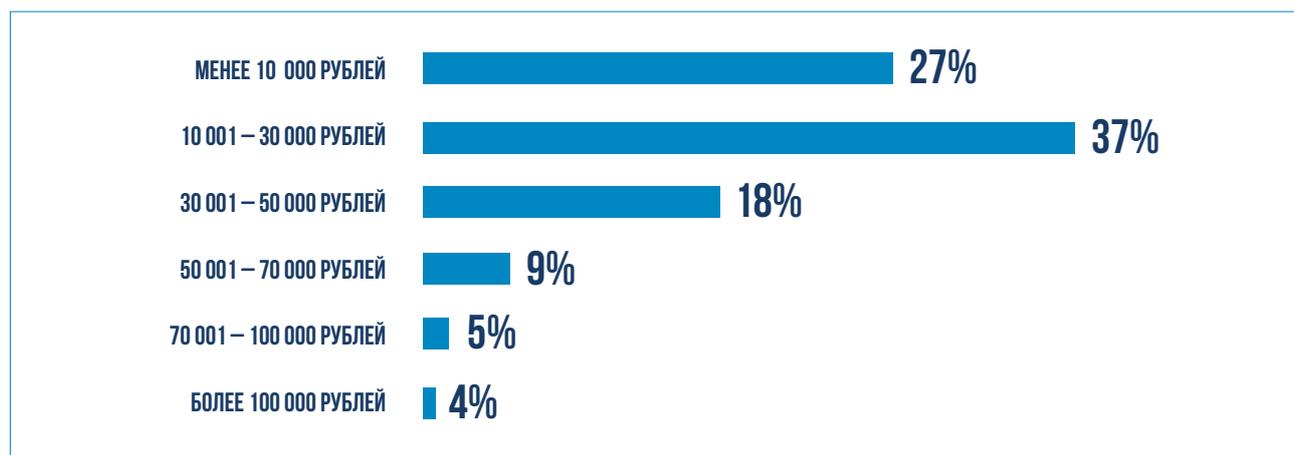
Основные источники доходов у выпускников – зарплата, стипендия, пособие. Некоторые получают помощь от родственников. Совсем немногие сдают квартиру.

**Рис. 22. Из чего складывается ваш доход?**



Более четверти (27%) опрошенных выпускников имеют минимальный уровень доходов – до 10 000 рублей в месяц. Значительная часть (37%) указали доход до 30 000 рублей. При этом почти каждый пятый (18%) ответивший указал доход до 50 000 рублей и столько же – доход в 50 000 рублей и выше.

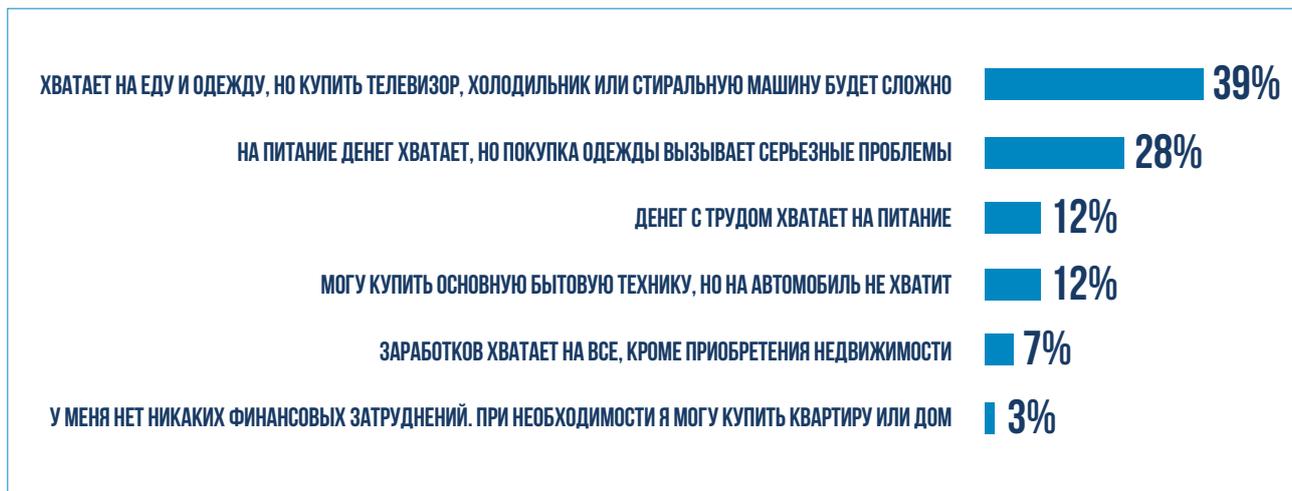
**Рис. 23. К какой группе по суммарному доходу за последний месяц вы бы отнесли себя и свою семью (при ее наличии)?**



40% опрошенных отметили, что находятся в сложной финансовой ситуации, когда денег хватает только на питание или вообще не хватает. При этом нет значимых различий между ответами молодых людей из крупных городов и столиц и из малых городов и сел.

У 12% денег с трудом хватает на питание. В крупных городах так ответили 9%.

Рис. 24. Как бы вы охарактеризовали уровень ваших доходов?

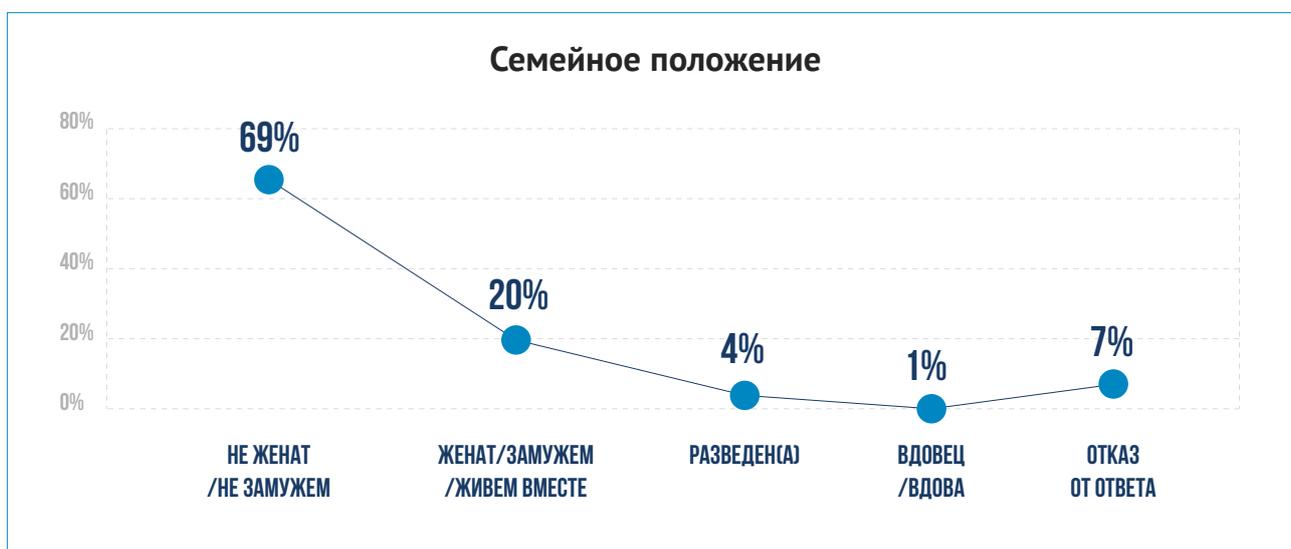


# СЕМЕЙНЫЙ СТАТУС ВЫПУСКНИКОВ

В целом большинство выпускников не женаты / не замужем — 69%. Среди ребят, уже имеющих какое-либо образование, у 28% есть семья и 4% указали, что находятся в разводе.

23% выпускников имеют детей, из них у 6% есть дети от 7 лет и старше. С учетом возраста большинства опрошенных (16-25 лет), это может свидетельствовать о ранних беременностях.

Рис. 25. Есть ли у вас семья и дети?



# КАК НКО ПОДДЕРЖИВАЮТ ВЫПУСКНИКОВ

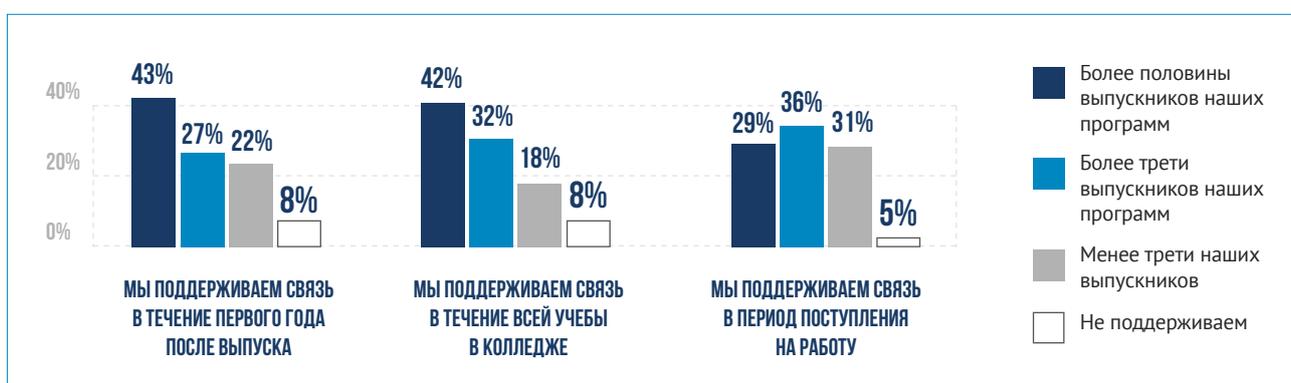
Мы опросили 46 профильных НКО в разных регионах и выяснили, что большинство реализуют программы для ребят в возрастных группах от 16 до 25 лет (85%), до 16 лет (67%) и сопровождают ребят старше 25 лет (37%). 70% НКО напрямую сотрудничают с работодателями для организации стажировок и трудоустройства выпускников.

**Рис. 26. Программы НКО для выпускников детских учреждений.**



Большинство НКО продолжают поддерживать контакты с выпускниками детских учреждений, которые участвовали в развивающих программах.

**Рис. 27. Как долго вам удается сохранять контакт с ребятами после выпуска из интернатных учреждений?**



За несколько десятилетий работы у НКО накопился значительный опыт, выстроены системы комплексного сопровождения выпускников – и уже приносят свои плоды. Более подробный анализ и систематизацию программ НКО можно найти в ранее опубликованном отчете БФ «КАФ» – «Молодежь на старте карьеры».<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Молодежь на старте карьеры – Благотворительный фонд развития филантропии (cafrussia.ru).

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Существует мнение, что дети, выросшие в интернатных учреждениях, навсегда остаются за рамками нормальной социальной жизни, становятся маргинализированными, попадают в зависимости или в криминальные истории.

Многие годы дети из интернатных учреждений находятся в фокусе благотворительных программ различных доноров, некоммерческих организаций и коммерческих компаний. Профессиональная ориентация и социальная адаптация детей из учреждений являются приоритетными и распространенными направлениями этих программ. Десятки организаций, специалистов и волонтеров ежегодно прилагают значительные усилия для того, чтобы повысить шансы на нормальную достойную жизнь для ребят, оказавшихся без семьи, дать им возможность получить профессию, работу, социализироваться.

В результате анализа данных более 1000 ребят – выпускников интернатов по всей стране мы видим, что большинство из них заканчивают учебу, получают профессию, работают и решают свои проблемы самостоятельно. Среди опрошенных ребят нет тех, кто выпал из жизни, стал наркоманом, алкоголиком или сел в тюрьму. Мы осознаем ограниченность полученной выборки, в которую попали более или менее успешные выпускники интернатов, поддерживающие связь со своими кураторами или с НКО. Тем не менее результаты опроса значительного числа ребят позволяют нам сделать такие выводы.

Выпускники интернатов – молодежь с очень низкими стартовыми возможностями, им не хватает школьных знаний, уверенности в себе, кругозора и мотивации. Они не ставят амбициозных целей, получают рабочую специальность и заняты на простых линейных должностях. При этом они остаются вполне довольны своим положением. Исследование отражает картину взрослой жизни среднего выпускника. Но, безусловно, есть довольно много примеров успешной самореализации ребят. И это заслуга большого числа организаций, волонтеров и специалистов, которые на разных этапах взросления учащихся интернатов вкладывались в их развитие: в образование, профориентацию, прививание личностных навыков и во многое другое.

Для того чтобы повысить шансы этих молодых людей на благополучную самостоятельную жизнь, нужно продолжать с не меньшими усилиями помогать им, начиная с самого раннего детства и вплоть до периода настоящего взросления. У каждого оно происходит в разном возрасте. Для достижения этих целей нужны скоординированные усилия государственных служб и учреждений, некоммерческих организаций, узких специалистов, коммерческих компаний и неравнодушных людей, волонтеров, наставников.



# БЛАГОДАРНОСТИ

Мы благодарим компанию ООО «Девелопмент-Групп» за усилия, приложенные к сбору первичных данных, которые легли в основу этого отчета. Выражаем благодарность всем некоммерческим организациям и детским учреждениям, которые помогли в сборе этих данных. В сборе данных участвовали:

- **Павел Некрасов**, АНО Центр социальных услуг «Дом милосердия»
- **Людмила Писаренко**, МОО «Старшие братья старшие сестры»
- **Мария Полянская**, куратор детского дома
- **Алена Стеблин-Каменская**, БОО СПб «Апельсин»
- **Оксана Лемешко**, АНО «Белый ангел»
- **Елена Чудова**, АКЖОО «Отклик», г. Барнаул
- **Лилия Пастушкова**, АНО «Всегда рядом»
- **Александра Попова**, СПб БОО «Перспективы»
- **Яна Архипова**, НБФ «Мы вместе»
- **Раиса Федорова**, МОО ОМС «Много деток»
- **Татьяна Илясова**, АНО «Центр социальных проектов»
- **Мария Фомина**, Центр «Гармония»
- **Наталья Макашина**, БФ «Надежда»
- **Оксана Баркалова и Юлия Махова**, БФ «Фокус-Медиа»
- **Александр Лушников**, БФ «Квартал Луи»
- **Дарья Андреева**, Центр «Вверх»
- **Ольга Цыганова**, БФ «Здесь и сейчас»
- **Мая Тадыева**, БФ «МАМА»
- **Роман Лебедев**, БФ «Большая перемена»
- **Полина Чиблис**, БФ «Меркурия»
- **Анна Федичкина**, БФ «Забота близко»
- **Елена Немировская**, БФ «Расправь крылья!»
- **Анна Кочинева**, Фонд «Хранители детства»
- **Юлия Паринская**, БФ «Дети наши»



КУЛЬТУРА  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ